Департамент образования мэрии города Новосибирска
МАУДО «Детский автогородок»

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 32
от «10» сент 2018 г.

Утверждена
Приказом директора МАУДО
«Детский автогородок»
№ 32
от «15» сент 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный инспектор движения»
по Правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах города

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста

Автор - составитель педагог
дополнительного образования
МАУДО «Детский автогородок»
Лапская Елена Валериевна

Новосибирск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Программа реализуется на стыке двух направленностей дополнительного образования детей: социально-педагогической и технической.

По целевому обеспечению данная программа является специализированной:

- по степени авторства – адаптированная;
- по направлению деятельности – ориентационная;
- по направленности – социально-педагогическая, техническая;
- по уровню усвоения – общекультурная;
- по способу реализации – алгоритмическая;
- по продолжительности реализации – трехгодичная;
- по возрастному признаку – средний школьный возраст;
- по половому признаку – смешанная;
- по форме реализации – групповая.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования детей являются основными звеньями системы обучения и воспитания младших школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимым для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Занятие по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор движения» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Цель и задачи учебной программы. «ЮИД» (три года обучения)

Цель: расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения бережного, уважительного отношения к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения;

- организация среды жизнедеятельности детей, направленной на становление, развитие личности;
- обучение навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- знакомство с историей развития ПДД, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом;
- развитие творческих и мыслительных;

Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию любви к жизни.

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.

2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.

5. Последовательность понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на дороге, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по дорогам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видео тренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

Прогнозируемые результаты. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными - словом, грамотными пешеходами.

Условия для реализации образовательной программы. Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, методические разработки, велосипеды, компьютер, медиаигр.

Необходим оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок. Только в тесном взаимодействии с родителями, сотрудниками ГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

Перечень знаний, умений, которыми должны владеть обучающиеся.

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места безопасного перехода дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения

Обучащиеся должны знать:

- правила лорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;

- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- первая медицинская помощь при прекращении сердечной деятельности дыхания.

Должен уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- применять приемы первой медицинской помощи;
- приводить игры, беседы с младшими учащимися, выступать с агитбригадой;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения

Обучащийся должен знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на перекрестках и дороге;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должен уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- проводить игры, викторины, соревнования, конкурсы среди учащихся;
- выпускать молнии, стенгазеты.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-тематический план занятий группы 1-го года обучения. Объединение «ЮИД»

Всего 90 часов в год. Теория 44 часа. Практика 46 часов.

№ темы	Тема	Прак. часть	Теор. часть	Кол-во часов
2	**Изучение ПДД**	**29**	**41**	**70**
	Основные понятия и термины в ПДД	2	5	7
	Обязанности пешеходов, пассажиров.	3	4	7
	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	5	5	10
	Дорожные знаки, разметка	8	10	18
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	2	3
	Скорость движения	10	10	20
	Правила движения для водителей велосипедов	3	2	5
3	**Оказание первой помощи при ранах, кровотечениях, ожогах**	**3**	**2**	**5**
4	**Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах**	**7**	**1**	**8**
5	**Участие в массовых мероприятиях**	**3**		**3**
6	**Итоговая аттестация**	**4**		**4**

Учебно-тематический план занятий группы 2-го года обучения Объединение «ЮИД»

Всего144 часа в год. Теория 62 часа. Практика 82 часа.

№ темы	Тема	Прак. часть	Теор. часть	Кол-во часов
2	**Изучение ПДД**	**54**	**54**	**108**
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма	-	3	3
	Обязанности пешеходов	4	5	9
	Сигналы светофора и регулировщика.	6	-	6
	Дорожные знаки, разметка	10	10	20
	Требование к движению велосипедов и мопедов	6	4	10
	Скоростной режим	5	7	12
	Стоянка, остановка, обгон транспортных средств	14	10	24

	Проезд перекрестков	9	12	21
	Движение через железнодорожные пути	-	3	3
3	**Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаев**	**4**	**4**	**8**
4	**Агитационно – массовая работа**	**4**	**4**	**8**
5	**Фигурное вождение велосипеда, квадроцикла**	**16**	**-**	**16**
6	**Итоговая аттестация**	**4**		**4**

Учебно-тематический план занятий группы 3-го года обучения.
Объединение «ЮИД»

Всего 144 часа в год. Теория 73 часа. Практика 71 час.

№ темы	Тема	Прак. часть	Теор. часть	Кол-во часов
2	**Изучение ПДД**	**34**	**68**	**102**
	Ответственность за нарушение ПДД	-	3	3
	Остановочный и тормозной путь	6	14	20
	Правила движения для мотоциклов и мопедов	3	6	9
	Встречный разъезд	6	9	15
	Остановка и стоянка транспортных средств	2	4	10
	Проезд перекрестков	11	9	20
	Движение по автомагистралям	2	8	10
	Пользование внешними световыми приборами	2	3	5
	Буксировка механических транспортных средств	1	4	5
	Перевозка людей	1	4	5
3	**Оказание первой помощи при травмах**	**3**	**2**	**5**
4	**Агитационно – массовая работа**	**7**	**3**	**10**
5	**Участие в массовых мероприятиях**	**7**		**7**
6	**Фигурное вождение автомобиля, квадрацикла**	**16**	**-**	**16**
7	**Итоговая аттестация**	**4**	**-**	**4**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ЮИД» 1-й год обучения

Изучение ПДД. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Обязанности

пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей;

- обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте;

- сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика;

- дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков;

- дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки;

- начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;

- скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд;

- правила дорожного движения для велосипедистов.

Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

Первая доврачебная помощь.

- Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асепттике и антисептике, повязке и перевязке.

- Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.

- Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми.

Агитационно-массовая работа.

Игровые конкурсы: брейн-ринг; викторины; КВН; Безопасное колесо.

«ЮИД» 2-й год обучения

Изучение ПДД. Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом.

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах.

Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование - причина столкновения транспортных средств.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин. Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Первая медицинская помощь при шоке. Перевязочный материал и правила пользования им. Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок.

Агитационно-массовая работа.

Беседа «Твой друг - велосипед».

Игровые конкурсы: «Веселая улица», «Авторинг», «В мире дорожных знаков», «Путешествие по дорогам старухи Аварии».

Викторины: «Наши верные друзья», «Мы - пассажиры».

Фигурное вождение велосипеда, квадроцикле

«ЮИД» 3-й год обучения

Изучение ПДД. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в области, районе. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Остановочный и тормозной путь транспорта. Зависимость остановочного и тормозного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой. Решение задач.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств, при затрудненном разъезде на уклонах.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств. Движение через железнодорожные

пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Приоритет маршрутного транспортного средства.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах.

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос».

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Агитационно-массовая работа.

Пропаганда правил дорожного движения. Занятия с младшим школьным звеном «История правил дорожного движения», «Цена жизни - секунда».

Конкурсы, викторины, уроки безопасности, брейн-ринги.

Участие в массовых мероприятиях.

Соревнования «Безопасное колесо», КВН «На Зеленой волне» конкурс «Дети-Безопасность-Дорога».

Фигурное вождение автомобиля, квадроцикла.

Список используемой литературы

1. Рекомендации по разработке программ дополнительного образования. Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Новосибирской области.

2. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М.: Аргументы и факты, 1993.

3. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. – М : Просвещение, 1973,

4. Габай Т.В. Учебная деятельность и ее средства. – М.: МГУ, 1988.

5. Дети и дорога. :Методический комплект/ Под ред. Академик АПН СССР В.А.Полякова.

6. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2001

7. Козловский С.А., Вартанов А.В. Кратковременная память и зрительный вызванный потенциал.

8. Козловский С.А., Козловская Е.А.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника./ Под ред. М.: Третий Рим,2002

9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», Учебное пособие по ПДД для начальной школы и среднего звена. – ИД «МиМ», 1997.,1998.

10. Кравченко Л.А., «Программа «Юный инспектор движения», Ставрополь,2004.

11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10. г. № 1090. Введены в действие с 01.04.200

12. Клебельсберг Д. Транспортная психология. - М.: Транспорт, 1987. 1.

13. Жерондо К Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: Пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. - М.: Юридический материал, 1983.

14. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. - М.: Знание, 1986.

15. Лукосиявииеико О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1988.

16. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2015.

17. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2016.

18. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2017.

19. Интерактивный портал «Город Дорог»

20. Интерактивный портал «Добрая Дорога Детства»

21. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.

22. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008